

专业计算机基础教学情况调查表（按学校名称排序）

1. 杭州师范大学
2. 杭州职业技术学院
3. 湖州师范学院
4. 嘉兴学院
5. 丽水学院
6. 宁波大学
7. 宁波大学科学技术学院
8. 宁波工程学院
9. 绍兴文理学院
10. 台州学院
11. 温州大学
12. 温州医科大学
13. 义乌工商职业技术学院
14. 浙江财经大学
15. 浙江传媒学院
16. 浙江大学
17. 浙江海洋学院
18. 浙江警察学院
19. 浙江科技学院
20. 浙江理工大学
21. 浙江农林大学
22. 浙江师范大学
23. 浙江树人大学
24. 浙江外国语学院
25. 浙江万里学院
26. 浙江中医药大学
27. 中国计量学院

学校名称： 杭州师范大学

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
程序设计类课程				
程序设计基础	1 秋	C 语言	计算机、软件工程， 约 280 人	上课课时 48 实验课时 32
面向对象程序设计	1 春	C++语言	计算机、软件工程， 约 280 人	上课课时 32 实验课时 32
数据结构	2 秋		计算机、软件工程， 约 280 人	上课课时 48 实验课时 32
导论或电路类课程				
计算机科学导论	1 秋		计算机、软件工程， 约 280 人	上课课时 32
服务外包概论	1 春		计算机、软件工程， 约 280 人	上课课时 16
数字逻辑	2 秋	数字电子技术	计算机、软件工程， 约 280 人	上课课时 32 实验课时 32

学校名称： 杭州职业技术学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
计算机应用基础	第一学期	Windows7 操作系统、 Word2010、Excel2010、 PowerPoint2010、计算机网络 应用	计算机通信 80 人 软件技术 120 人	理论 17 实验 34
计算机应用基础	第二学期	Windows7 操作系统、 Word2010、Excel2010、 PowerPoint2010、计算机网络 应用	应用电子技术 170 人	理论 17 实验 34

学校名称：湖州师范学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
高级语言程序设计	1、2	C 程序设计	电子信息类 320 左右	24+56
网络群体与市场	1	应用数学和计算机科学的基础知识,讨论社会学与经济学的经典问题,理解并初步掌握计算思维方法		45
高级办公自动化	1	参照省二级高级办公自动化考试大纲安排内容		16+16
数据结构	3	C 语言版的数据结构内容	计算机专业 160 左右	10+54

学校名称：嘉兴学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
数据结构	3	数据结构	计算机 80 人	48+16
计算机组成原理	3	计算机组成原理	计算机 80 人	48+16
汇编语言设计	3	汇编语言设计	计算机 80 人	32+16
JAVA 语言程序设计	4	JAVA 语言程序设计	计算机 80 人	48+16
操作系统	4	操作系统	计算机 80 人	48+16
微机原理与接口技术	4	微机原理与接口技术	计算机 80 人	32+8
数据原理	4	数据库原理	计算机 80 人	48+16
计算机网络	5	计算机网络	计算机 80 人	48+16
软件工程	5	软件工程	计算机 80 人	32+16
编译原理	5	编译原理	计算机 80 人	40+16

学校名称： 丽水学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
网页设计基础	2	HTML5 基础	计算机 120 人	48
多媒体技术	2	图像、声音、动画、视频	计算机 120 人	48
软件工程导论	4	软件工程概论	计算机 120 人	48
数据库原理及应用	4	SQL	计算机 120 人	64
需求工程	5	软件需求开发流程	计算机 120 人	32
软件过程管理	5	软件过程的理论和方法	计算机 120 人	16
软件测试	5	软件测试	计算机 120 人	32
面向对象程序设计(Java)	3	专业方向 1	计算机 40 人	64
Java 设计模式	4	专业方向 1	计算机 40 人	64
Java EE 应用开发	5	专业方向 1	计算机 40 人	64
Android 应用开发	5	专业方向 1	计算机 40 人	64
面向对象程序设计(C#)	3	专业方向 2	计算机 40 人	64
WP8 移动应用开发	4	专业方向 2	计算机 40 人	64
ADO.NET 数据访问技术	5	专业方向 2	计算机 40 人	64
ASP.NET 应用开发	5	专业方向 2	计算机 40 人	64
面向对象程序设计(C++)	3	专业方向 3	计算机 40 人	64
数字媒体技术	4	专业方向 3	计算机 40 人	64
三维综合应用技术	5	专业方向 3	计算机 40 人	64
虚拟现实技术	5	专业方向 3	计算机 40 人	64

学校名称：宁波大学

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
计算机应用基础 (工程技术类)	1	计算机硬件系统及工作原理,高级办公自动化软件,C顺序结构程序设计,选择结构,循环结构等。	计算机科学与技术,通信工程,电气工程及其自动化,电子信息科学与技术等16个工程技术类专业,600人/年	实验:34 理论:17
高级语言程序设计 C(工程技术类)	2	数组,函数,结构体,指针,文件,算法设计基础,数值计算基础,查找与排序,递归与搜索。	计算机科学与技术,通信工程,电气工程及其自动化,电子信息科学与技术等16个工程技术类专业,600人/年	实验:34 理论:34

学校名称：宁波大学科学技术学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
信息技术导论	秋季	计算机学科介绍、计算机的数据表示、硬件系统、操作系统、软件系统、计算机网络及办公软件介绍	电子信息类专业 约450人	理论34 实验34
C语言程序设计	秋季/春季	C语言程序设计基本语法、控制结构、数组、函数、指针、结构体、链表、文件等	计算机科学与技术 100人 软件工程 100人 信息管理与信息系统 50人	理论17 实验34 理论34 实验34

学校名称：宁波工程学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
计算机基础	第1学期	信息获取、Windows7操作、Office2010操作	计科、网络,200左右	16+16

学校名称：绍兴文理学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
高级语言(C)	1	基于C语言的程序设计入门。	计算机科学与技术, 70人	理论 64 实验 48
计算机导论	1	计算机科学、系统、软件等方面内容的概述。	计算机科学与技术, 70人	理论 16
高级办公自动化	2	常用办公软件的使用。	计算机科学与技术, 70人	实验 32

学校名称：台州学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
计算机导论	1	计算机文化、硬件、软件、多媒体技术、新技术	计算机 60 计算机(师范) 60	实验 32 理论 32
C语言	1	C语言程序设计	计算机 60 计算机(师范) 60	实验 32 理论 64
数据结构	2		计算机 60 计算机(师范) 60	实验 32 理论 48
电路与电子	2	电路原理、模拟电子	计算机 60 计算机(师范) 60	实验 32 理论 48
数字逻辑	3		计算机 60 计算机(师范) 60	实验 32 理论 48
计算机网络	2		计算机 60 计算机(师范) 60	实验 16 理论 48
微积分 A1	1		计算机 60 计算机(师范) 60	理论 80
微积分 A2	2		计算机 60 计算机(师范) 60	理论 80
线性代数 A	3		计算机 60 计算机(师范) 60	理论 48
概率与数理统计 A	4		计算机 60 计算机(师范) 60	理论 48
离散数学	3		计算机 60 计算机(师范) 60	理论 48

学校名称：温州大学

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
程序设计基础	一	C 语言		48+48
数据结构	二			48+32
面向对象程序设计	三	C++、Java、MFC		32+32

学校名称：温州医科大学

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
信息技术概论	1	信息技术基础知识、生物医学工程基础知识	计算机、信息管理与信息系统、电子信息工程、生物医学工程，280 人	实验 15 理论 48
程序设计	1	面向对象程序设计为主要内容：介绍 C 与 C++的全集，C 语言的结构化程序设计方法与 C++语言的面向对象程序设计方法：过程初步;过程组织和管理;C++的数据类型;类与对象;继承;I/O 流	计算机、信息管理与信息系统、电子信息工程、生物医学工程，280 人	实验 36 理论 36
数字逻辑电路	2	数制和编码、布尔代数和逻辑函数、组合逻辑电路的分析和设计，时序逻辑电路的分析和设计，中、大规模集成电路的应用	计算机、电子信息工程、生物医学工程，220 人	实验 36 理论 36
离散结构	3 或 2	离散数学基本内容为本课程主要内容	计算机、信息管理与信息系统，120 人	实验 12 理论 69
微机原理与接口技术	4 或 5	微型计算机系统组成及工作原理、微处理器及指令系统、汇编语言程序设计简介、存储器、I/O 接口简介、总线和总线标准、中断与中断控制、定时器/计数器电路、并行接口与串行接口、基本人机交互接口		实验 18 理论 54

学校名称： 义乌工商职业技术学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
程序设计类课程	1、2	C 语言	计算机应用技术 计算机信息管理 160	1 学期 24+24 2 学期 32+32

学校名称： 浙江财经大学

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
程序设计基础	1	本课程主要讲授 C++ 语言面向过程的程序设计知识，具体内容包括：数据类型、运算符、表达式，结构化程序设计，数组、函数，预处理命令，指针与引用，结构体与共用体等内容。	计算机科学与技术、 软件工程 共 100 余人	理论课时 3 课时/周 (共 15 周) 实验课时 2 课时/周 (共 14 周)
面向对象程序设计	2	在掌握面向过程程序设计基本方法的基础上，通过本课程的学习，使学生理解面向对象的编程思想，掌握面向对象程序设计中数据封装、继承、多态性、重载、异常等等有关 OOP 的机制，并能在实际编程中加以运用。	计算机科学与技术、 软件工程 100 余人	理论课时 2 课时/周 (共 16 周) 实验课时 2 课时/周 (共 16 周)
数据结构	3	本课程以面向对象的观点讨论各种数据结构，包括线性表、栈和队列、树与森林、图及各种检索结构，以抽象数据类型的方式建立各种应用的模型并进行实现，对排序、检索、递归等算法进行讨论，对算法进行基本的性能分析。	计算机科学与技术、 软件工程 共 100 余人	理论课时 3 课时/周 (共 16 周) 实验课时 2 课时/周 (共 14 周)
Web 开发技术 (.Net)	5	Web 技术概述、ASP.NET 运行环境配置、C# 语法介绍、ASP.NET 内置对象介绍、常用服务器控件、ADO.NET 数据库编程、常用数据绑定控件(Grid View 控件、List View 控件、Details View 控件)等。	计算机科学与技术、 软件工程 共 100 余人	理论课时 2 课时/周 (共 16 周) 实验课时 3 课时/周 (共 16 周)
数据库原理(双语)	5	数据库技术的产生与发展，数据模型、数据库管理系统和数据库工程的基本概念，关系数据库的数据模型、语言和理论，关系数据库标准语言 SQL，数据库的安全性、完整性、并发控制和恢复等数据库保护技术。	计算机科学与技术、 软件工程 共 100 余人	理论课时 3 课时/周 (共 16 周) 实验课时 3 课时/周 (共 6 周)
计算机组成与体系结构	3	本课程主要由计算机系统的组成、运算方法与运算器、存储器与存储	计算机科学与技术 共 70 余人	理论课时 3 课时/周 (共 16 周)

		系统、计算机指令系统、中央处理器技术、系统总线、I/O 系统等 7 大部分内容组成。		实验课时 3 课时/周 (共 6 周)
汇编语言程序设计	3	计算机基础知识, 80X86 计算机的组织, 80X86 的指令系统和寻址方式, 汇编语言与汇编程序, 循环与分支程序设计, 子程序结构, 高级汇编语言技术, 输入/输出程序设计, BIOS 和 DOS 中断等。	计算机科学与技术 共 70 余人	理论课时 3 课时/周 (共 16 周) 实验课时 2 课时/周 (共 11 周)
计算机网络	5	通过本课程的学习, 要求学生掌握计算机通信的基本原理、网络的 TCP/IP 体系结构、各层的主要协议、局域网(特别是以太网)的基本原理和组网技术、网络互联的基本方法、Internet 的主要协议; 了解公共网络服务的主要特点、网络的安全技术、网络规划与建设的基本方法等。	计算机科学与技术、 软件工程 共 100 余人	理论课时 3 课时/周 (共 16 周) 实验课时 3 课时/周 (共 6 周)

学校名称：浙江传媒学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
高级语言程序设计	第一学期	C 语言基本数据结构、语法规则、常用算法, 以及怎样运用结构化程序设计方法编写程序	信息管理与信息系统、网络工程、广播电视工程、电子信息工程、电子科学与技术、通信工程(约 550)	(20+32)+48 (第二学期增加一周 32 学时的课程设计)
数据库原理与应用	第三学期	关系数据库、SQL、关系数据库设计、网络数据库管理系统 SQL Server 等	信息管理与信息系统、网络工程、广播电视工程、电子科学与技术、通信工程(约 470)	(18+32)+33 (第二学期增加一周 32 学时的课程设计)
单片机原理与应用	第四学期	单片机的结构、指令系统, 汇编, 存储器与存储器的扩展, I/O 接口扩展, 串行通信, 接口技术及应用	电子信息工程(85)	16+52

学校名称：浙江大学

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
程序设计类课程				
程序设计基础	1 秋冬	通过介绍 C 语言及其编程技术和基本的问题求解算法, 使学生理解高级程序设计语言的结构, 掌握基本的程序设计过程和技巧, 具备初步的高级语言程序设计能力。课程内容主要包括: 数据基本类型与表达、程序基本流程控制、函数及程序模块化控制、数组与文件应用、算法基础等。	工信大类 754 人 (含计算机科学与技术、软件工程)	上课课时 32 实验课时 32
程序设计专题	1 春夏	在《程序设计基础》课程的基础上, 通过围绕 C 语言程序设计的四个专题进一步提高学生应用高级程序设计语言进行程序设计的能力, 特别是在复杂数据组织以及基本算法设计方面的能力。四个专题内容为: 图形程序设计基础、结构/链表与抽象数据类型(队列)、函数递归、查找/排序与算法分析。	工信大类 754 人 (含计算机科学与技术、软件工程)	上课课时 16 实验课时 32
数据结构基础	2 秋冬	本课程的主要任务是研究非数值型数据对象的定义、表达及其有关操作。课程内容包括算法的空间复杂度和时间复杂度分析的基本方法, 堆栈、队列、表、树、图等的数据结构, 以及排序和查找等算法的实现和分析。通过本课程的学习, 应使学生学会数据的组织方法和现实世界问题在计算机内部的表示方法, 针对问题的应用背景分析, 选择合适的数据结构, 从而培养高级程序设计技能。	计算机科学与技术 220 人 软件工程 80 人 数字媒体 45 人	上课课时 32 实验课时 16
面向对象程序设计	2 春夏	通过理论学习和实践掌握面向对象程序设计的概念和方法。建立符合	计算机科学与技术 220 人	上课课时 32 实验课时 16

		现代软件设计要求的程序设计风格。熟练掌握 C++，初步知其所以然，能将 C++合理灵活地运用于面向对象的编程中。总的说来，课程要使学生具有实际软件的分析、设计和编写能力，具有合作进行软件开发的能力。	软件工程 80 人 数字媒体 45 人	
导论或电路类课程				
数字逻辑设计	2 秋冬	课程目的是使学生获得数字电子技术计算机逻辑电路设计方面的基本理论、基本知识和基本实验技能，为深入学习计算机组成等专业课程奠定基础。要求掌握逻辑代数的基本理论，门电路、触发器及常用逻辑器件的使用方法和电气特性；掌握组合电路和时序电路的一般分析和设计方法，初步掌握运用硬件描述语言进行简单数字小系统的设计方法，从而培养数字逻辑分析和设计的基本能力，为掌握后续课程打下坚实的基础。	计算机科学与技术 220 人	上课课时 48 实验课时 32
面向信息技术的沟通技巧	2 夏	信息技术人才必须具备的能力，不仅仅是与机器有效沟通的技术能力，同等重要的，是与各行各业共事者进行有效沟通的能力。本课程旨在培养学生在信息技术领域与人交流时的沟通表达能力。将通过一系列案例分析与练习，帮助学生掌握个人观点表达、团队交流、文献检索与有效阅读、技术文档写作、演示等方面的基本原则与实用技巧。通过本课程的学习，学生将提高在信息技术专业领域的信息组织与沟通表达能力。	计算机科学与技术 220 人 软件工程 80 人	上课课时 32

学校名称：浙江海洋学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
计算机专业技术 导论	1	计算机专业导论	计算机专业 30	16+32
C 语言程序设计	1	程序设计	计算机专业 30	16+56
离散数学	3	离散数学	计算机专业 30	48
数据结构与算法	3	数据结构与算法	计算机专业 30	14+50

学校名称：浙江警察学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时	
高级语言程序设计	1		网络安全执法专业 90 人	39	0
动态网页程序设计	7		网络安全执法专业 90 人	32	16
网络安全与执法专业导论	1		网络安全执法专业 90 人	14	
信息安全技术(实验)	4		网络安全执法专业 90 人	32	32
操作系统	3		网络安全执法专业 90 人	33	15
数据结构(双语,英)	2		网络安全执法专业 90 人	46	18
计算机网络技术	3		网络安全执法专业 90 人	48	16
网络安全监察管理	8		网络安全执法专业 90 人	24	8
网络犯罪案件侦查	7		网络安全执法专业 90 人	24	8
计算机取证技术	8		网络安全执法专业 90 人	36	12
数据恢复技术(实验)	3		网络安全执法专业 90 人	16	16
计算机系统维护	3		网络安全执法专业 90 人	8	8
数据库技术应用	4		网络安全执法专业 90 人	36	12
面向对象程序设计(实验)	2		网络安全执法专业 90 人	32	16
公安信息应用	4		网络安全执法专业 90 人	12	4
犯罪现场重建与模拟分析(双语,英)	3		网络安全执法专业 90 人	8	8

学校名称：浙江科技学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
程序设计基础 (C 语言)	第一学期	C 语言程序设计	信息大类 约 420 人	理论：54
程序设计基础 (C 语言) 实验	第一学期	C 语言程序设计实验	信息大类 约 420 人	实验：18
离散数学	第一学期	逻辑、关系、图论、树等概念介绍	信息大类 约 180 人	理论：54
Java 程序设计	第三学期	Java 语言程序设计	计算机专业 约 90 人	理论：40 实验：24

学校名称：浙江理工大学

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
程序设计类课程				
C 程序设计	1	本课程要求掌握的基本知识包括 C 语言的基本概念、语法、语义和数据类型的基本特点。要求掌握的基本理论和方法。使学生能够获得有关程序设计语言完整的知识框架，为以后学习后续专业课程打下必要的基础。	计算机科学与技术 106 人	48+32
面向对象程序设计 A	3	本课程要求全面理解和掌握面向对象程序设计的指导思想和基本概念，并以 C++ 语言为实践工具，训练和培养学生掌握面向对象程序设计的实现方法。学会用 C++ 语言编写简单应用程序，为进一步学习和获得分布式计算、异构平台等复杂环境下的软件系统分析和设计能力打下坚实的基础。	计算机科学与技术 106 人	49+9
Java 程序设计	4	本课程学习 Java 语言的基本语句、语法和 Java 面向对象的程序设计方法与设计过程。理论上，除了要求学生掌握 Java 语言的基本语句、语法外，应了解 Java 与 C/C++ 的异同，内容涵盖 Java 的面向对象技术、输入输出流、异常处理、多线程、数据库、图形用户界面程序开发以及网络编程。技能上，要求能较熟练地使用 JDK1.6 进行 Java 程序的编辑、编译和调试技术，并能开发有一定实用价值的应用程序。	计算机科学与技术 53 人	32+16
C#程序设计	4	通过这门课的学习，学生可以初步掌握 C# 这种纯面向对象语言，深化理解面向对象编程的一些基本思想，了解当前软件开发中广泛使用	计算机科学与技术 53 人	32+16

		的三层架构。本课程为其他软件课程提供程序设计基础。		
导论或电路类课程				
电子信息类学科导论	1	本课程从计算机科学与技术方法论产生的历史背景，通俗地介绍计算机科学与技术一级学科范围内的一些重要的基本概念，围绕计算机科学与技术学科的课程体系、基本问题、核心概念、主流发展方向、学科方法论、知识组织结构与分类体系、学科人才培养目标、教学重点与科学素养等内容进行深入浅出的论述。	计算机科学与技术 106人	16+0
学科专题讲座	2	本课程从信息处理与电子设计角度，介绍计算机相关各学科的最新研究成果，以及主讲教师的最新研究成果，包括思路、方法与实验结果。推荐阅读或翻译国内外相关的最新研究论文。	计算机科学与技术 106人	16+0
电路与电子学	2	本课程使学生初步掌握基本电路与电子学方面的知识,使学生把握准确的电路概念,掌握直流和交流电路的基本理论和基本分析方法,掌握晶体管器件和运算放大电路的特性与参数,掌握基本放大电路和集成运放的基本组成、工作原理和典型应用电路,培养学生分析问题和解决问题的能力,为以后学习微机原理等专业课打好基础。	计算机科学与技术 106人	64+16
数字电子技术 A	3	本课程使学生对数字系统的理论和应用有较深刻的了解,认识到数字电路在智能信息处理系统中的重要意义,同时对计算机处理系统的学科前沿知识,如智能控制、信息传输、可编程器件设计及 IT 新技术等有较好的了解与掌握。	计算机科学与技术 106人	48+16

学校名称： 浙江农林大学

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
高级语言程序设计	第 1 学期	通过对 C 语言的基本语法规则的学习, 使学生对程序设计的基本编程规则与应用开发有一个较为全面的了解和认识, 并最终能熟练掌握程序设计的理论知识、培养实践动手能力。	计算机科学与技术专业和电子信息类 人数: 200 人左右	实验 36 学时 理论 40 学时
数据结构	第 2 学期	分析研究计算机加工的数据结构的特性, 以便为应用涉及的数据选择适当的逻辑结构、存储结构及其相应的算法, 并初步掌握算法的时间分析和空间分析的技术	计算机科学与技术专业和电子信息类 人数: 200 人左右	实验 24 学时 理论 40 学时
离散数学	第 3 学期	掌握离散数学的基本概念和基本理论, 基本计算和逻辑推理的技能及基本证明和验证方法的基础上, 会初步运用这些知识处理一些简单的实际问题。	计算机科学与技术专业 人数: 100 人左右	理论 48 学时
面向对象程序设计	第 3 学期	掌握面向对象程序设计的基本知识和 C++ 语言编程技能	计算机科学与技术专业 人数: 100 人左右	实验 24 学时 理论 40 学时
数据库原理与技术	第 4 学期	了解数据库系统, 尤其是关系数据库系统的基本结构及设计技术; 掌握关系数据库的理论和标准 SQL 语言; 掌握数据库应用系统的分析与设计方法与技术; 掌握数据库的保护机制与保护措施; 了解数据库系统的发展动向	计算机科学与技术 人数: 100 人左右	实验 24 学时 理论 40 学时
计算机组成原理 (A)	第 5 学期	通过本课程的学习, 使学生掌握各功能部件的基本概念、组成结构、工作原理、逻辑设计方法及相互联系与功能作用, 并建立完整的整机概念。以此培养学生以功能原理和体系结构为基础开展逻辑设计的能力。	计算机科学与技术 人数: 100 人左右	实验 12 学时 理论 48 学时
计算机网络	第 5 学期	本课程的任务是使学生掌握计算机网络的体系结构、各个层次的协议	计算机科学与技术 人数: 100 人左右	实验 12 学时 理论 40 学时

		标准、局域网介质访问方法、网络互联与 TCP/IP 协议等方面的基础知识，掌握组网、网络维护、网络应用等基本能力，进一步了解网络新技术和网络发展动态，使学生具有计算机网络的组建、应用和管理的能力，为进一步设计网络和开发网络的应用打好基础。		
操作系统	第 5 学期	通过本课程的学习，使学生理解操作系统在计算机系统中的作用、地位和特点，熟练掌握和运用操作系统在进行计算机软硬件资源管理和调度时常用的概念、方法、策略、方法的手段等。通过对 Linux/Windows2000 的介绍，了解操作系统的一般体系结构，了解相关方向（如窗口系统、网络操作系统、分布式系统等）的发展趋势。通过完成操作系统的实验环节，使学生掌握一个操作系统的过程和实用技术。	计算机科学与技术 人数：100 人左右	实验 24 学时 理论 40 学时

学校名称： 浙江师范大学

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	理论与实验课时 (周)
计算机科学导论	1	计算机导论课程	计算机、软件工程和 网络工程, 260 余人	2+1
C 语言	1	C 语言程序设计		3+2
线性代数	1	线性代数		2
大学物理	2	大学物理基础知识		5+1
数字电路	2	数字电路知识		3+1
数据结构	2	数据结构与算法知识		4+1
概率与数理统计	3	概率、数理统计		2
数据库原理及应用	3	数据库理论及其应用		3+1
离散数学	3	离散数学知识		4
面向对象程序设计	3	C#语言及应用程序开发		3+1
计算机组成与结构	3	计算机组成原理与体系架构		3+1
计算机网络	4	计算机网络		3+1
操作系统	4	计算机操作系统原理		3+1
软件工程基础	4	软件工程基础知识		3+1

学校名称： 浙江树人大学

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
程序设计基础 (C)	2	C 语言基础知识	计算机科学与技术、 电子商务、数字媒体 技术 280	48+32
网页设计	2	HTML、CSS、网页布局	计算机科学与技术、 电子商务、数字媒体 技术 280	32+32
Photoshop 图像处 理技术	1	Photoshop 图像处理	计算机科学与技术、 电子商务、数字媒体 技术 280	16+32

学校名称：浙江外国语学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
计算机导论(双语)	第一学期	计算机系统基础知识、计算机系统硬件组成、计算机软件基础及数据库基础知识、网络应用、多媒体等基础知识	计算机科学与技术 80人	理论课时 24 实验课时 24
C 语言程序设计 (双语)	第一、二学期	C 语言基础知识、程序设计、算法等	计算机科学与技术 80人	理论课时 64 实验课时 48 综合实践 24

学校名称： 浙江万里学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
计算机导论	1	主要介绍信息技术的基础知识，包括计算机科学引论、计算机系统硬件构成及编码、软件技术基础、程序设计算法，以及多媒体技术、网络与信息安全、数据库概述、IT 人才职业道德及社会责任等。	计算机科学与技术，150 软件工程，80	理论：32 实验：16
程序设计基础	1, 2	使学生初步具有程序设计的思维意识，理解和掌握 c 语言的语法知识和面向过程的程序设计方法，能够针对具体问题进行分析并用 C 语言编程实现，同时养成良好的编程习惯和小组合作学习的习惯。	计算机科学与技术，150 软件工程，75	理论：48 实验：48
数字媒体技术基础	1	使学生掌握数字媒体的基本理论、基本内容与基本方法，让学生掌握数字音频处理、数字图像处理、数字媒体传播、数字视频编辑、计算机动画等数字信息处理的相关技能，为以后的学习打下坚实的基础。	计算机科学与技术，150 软件工程，75	实验：48
计算机数学基础	3	使学生掌握线性代数的有关行列式、矩阵、线性方程组和向量等基本理论与方法；同时掌握离散数学中数理逻辑、集合论、图论、代数结构等基本理论和方法。培养学生抽象思维和严格的逻辑推理和创新能力，学会用离散数学的方法分析和解决问题	计算机科学与技术，150 软件工程，75	理论：64

学校名称： 浙江中医药大学

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
计算机专业导论	1	专业及信息学科基础知识	计算机科学与技术 (120)	17
离散数学	2	离散结构	计算机科学与技术 (120) 医学信息工程(120)	51
程序设计基础 程序设计基础实 验与课程设计	1	C 语言程序设计	计算机科学与技术 (120) 医学信息工程(120)	51+51
面向对象程序设 计 面向对象程序设 计实验与课程设 计	2	面向对象程序设计 (C++)	计算机科学与技术 (120) 医学信息工程(120)	51+34
操作系统	4	操作系统	计算机科学与技术 (120) 医学信息工程(120)	68
数据结构与算法 数据结构与算法 实验与课程设计	3	数据结构	计算机科学与技术 (120) 医学信息工程(120)	34+43
计算机组成原理	5	计算机组成	计算机科学与技术 (120) 医学信息工程(120)	68
计算机网络 计算机网络实验 与课程设计	4	计算机网络	计算机科学与技术 (120) 医学信息工程(120)	43+34
数据库系统概论 数据库系统概论 实验与课程设计	3	数据库系统	计算机科学与技术 (120) 医学信息工程(120)	43+34
医学信息学概论	6	医学信息学	计算机科学与技术 (120) 医学信息工程(120)	34

学校名称：中国计量学院

课程名称	开设学期	主要内容	专业与人数	实验与理论课时
计算机导论	1	计算机基础知识、计算机硬件系统、计算机软件、数据库与信息系统、多媒体技术基础、通信与网络基础等	计算机科学与技术 70人	14 实验 18 理论
高级语言程序设计	1	C 语言程序设计	计算机科学与技术 70人	32 实验 48 理论